**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ Новорогачинская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Денисов

**Учебный план**

для обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Норогачинская средняя школа»

/начальная школа/

2016 – 2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Пояснительная записка**

**/1-4 классы/**

 Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области №7 от 21.09.2015 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях. Осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП);

- письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области №7 от 21.09.2015 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- регионального плана «По обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 21.09.2015, №7;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа»;

-Положения МБОУ Новорогачинская СШ «Об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.082016).

 Учебный план разработан для следующих обучающихся, которым рекомендовано обучение по АООП для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями), по варианту 1 (заключение ТПМПК):

 Учебный план на 1 уровне образования предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования обучающихся с умственной отсталостью, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

 Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

 Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы на 1 уровне обучения МБОУ Новорогачинская СШ», реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение в течение 2016-2017 учебного года.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей обучения лиц с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «литературное чтение», «русский язык», «речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и  коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

 Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

 Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «окружающий мир», изучение которого помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

 Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «изобразительное искусство» и «музыка».

 Образовательная область «Физическая культура», представленная уроками физкультуры.

 Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

 Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 3 и 4 классах добавлен 1 час по русскому языку; предмет речевая практика реализуется за счет 2-х часов в неделю (в примерном базисном плане 1 ч. – на предмет «устная речь»);

 на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- в 3 классе введен курс «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» - 1ч., в 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 ч.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

 Обучающимся с ОВЗ была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (с учетом рекомендаций ПМПк).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: занятия социального педагога – 1ч., индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 2ч., ритмика – 1ч.

 В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется педагогическим коллективом МБОУ Новорогачинская СШ совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

 Продолжительность учебных занятий в МБОУ Новорогачинская СШ не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

 Для ученицы 2 г класса, которая по состоянию здоровья не может получать образование в школе и нуждается в индивидуальном режиме учебной деятельности, организовано индивидуальное обучение на дому.

**Учебный план**

**для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)**

**МБОУ Новорогачинская СШ на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
|  | **1** |  | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |  |
| 1. Язык иречеваяпрактика | 1.1.Русский язык  |  | 165 |  | 170 | 170 | 505 |
| 1.2 Литературное чтение |  | 99 |  | 136 | 136 | 371 |
| 1.3 Речевая практика |  | 66 |  | 68 | 68 | 202 |
| 2. Математика | 2.1.Математика |  | 132 |  | 136 | 136 |  404 |
| 3.Естествознание | 3.1.Окружающий мир |  | 33 |  | 34 | 34 | 101 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка |  | 33 |  | 34 | 34 | 101 |
|  | 4.2.Изобразительное искусство |  | 33 |  | 34 | 34 | 101 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура |  | 99 |  | 102 | 102 | 303 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд |  | 33 |  | 34 | 34 | 101 |
| **Итого** |  | **693** |  | **748** | **748** | **2189** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Курс «Школа докторов природы» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** |  | **693** |  | **782** | **782** | **2257** |
| **Внеурочная деятельность:** |  | **330** |  | **340** | **340** | 1010 |
| **коррекционно-развивающая работа:** |  | 132 |  | 136 | 136 | 404 |
| **другие направления внеурочной деятельности** |  | 198 |  | 204 | 204 | 606 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательн ые области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | **1** | **3** | **4** |  |
| **Обязательная часть** |  |
| 1. Язык иречеваяпрактика | 1.1.Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 1.2 Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 1.3 Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3.Естествознание | 3.1.Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | **21** | **22** | **22** | **65** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 | 1 |
| Курс «Школа докторов природы» |  | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **67** |
| **Внеурочная деятельность:** | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **коррекционно-развивающая работа:** | **4** | **4** | **4** | **12** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия педагога-психолога | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Индивидуальные и групповые занятия социального педагога | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **другие направления внеурочной деятельности** | **6** | **6** | **6** | **18** |
| В гостях у сказки | 1 |  | 1 | 2 |
| Юный эколог | 1 |  |  | 1 |
| Веселые нотки | 1 | 1 |  | 2 |
| В мире книг |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная математика |  | 1 |  | 1 |
| Земля -наш дом |  | 1 |  | 1 |
| Познай себя |  |  | 1 | 1 |
| Волейбол | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Учебный план**

**для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)**

**МБОУ Новорогачинская СШ на 2016-2017 учебный год**

**/индивидуальное обучение на дому/**

 Учебный план на первой ступени образования реализуется в количестве - 8 часов в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
|  |  |  | 2 |  |
| **Обязательная часть** |  |
| 1. Язык иречеваяпрактика | 1.1.Русский язык  |  |  |  | 68 |  | 68 |
| 1.2 Литературное чтение |  |  |  | 68 |  | 68 |
| 2. Математика | 2.1.Математика |  |  |  | 68 |  | 68 |
| 3.Естествознание | 3.1.Окружающий мир |  |  |  | 34 |  | 34 |
| 4 Технология | Ручной труд |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Итого** |  |  |  | **272** |  | **272** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** |  |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** |  |  |  | **340** |  |  |
| **коррекционно-развивающая работа:** |  |  |  | 136 |  | 136 |
| **другие направления внеурочной деятельности** |  |  |  | 204 |  | 204 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательн ые области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  **Классы** |  | **3** |  |  |
| **Обязательная часть** |  |
| 1. Язык иречеваяпрактика | 1.1.Русский язык  |  | 2 |  | 2 |
| 1.2 Литературное чтение |  | 2 |  | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика |  | 2 |  | 2 |
| 3.Естествознание | 3.1.Окружающий мир |  | 1 |  | 1 |
| 4. . Технологии | 6.1. Ручной труд |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** |  | **8** |  | **8** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** |  | **8** |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** |  | **10** |  | **10** |
| **коррекционно-развивающая работа:** |  | **4** |  |  |
| Ритмика |  | 1 |  | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия педагога-психолога |  | 2 |  | 2 |
| Индивидуальные и групповые занятия социального педагога |  | 1 |  | 1 |
| **другие направления внеурочной деятельности** |  | **6** |  |  |
| Экономика для малышей |  | 1 |  | 1 |
| В мире книг |  | 1 |  | 1 |
| Этика: азбука добра |  | 1 |  | 1 |
| Волейбол |  | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

**для обучающихся по АООП**

 **МБОУ «Новорогачинская СОШ» на 2016-17 уч.год**

**/начальная школа/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Предметная область | Наименование учебника | Издательство | Класс |
|  |  |  |  |
| I | **«21 век»** | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь в 2-х ч. – ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 | **ВЕНТАНА-ГРАФ** | **1 класс** |
|  |  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение.- Хрестоматия;- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика в 2-х ч.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч.- ВЕНТАНА-ГРАФ,20141кл. Виноградова Н.Ф.  |  |  |
|  |  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Лутцева Е.А. Технология.- ВЕНТАНА-ГРАФ,20141кл. Лутцева Е.А.  |  |  |
|  |  | Критская Е.Д.***Музыка***, 1 классПросвещение, 2014 | **Просвещение** |  |
|  |  | Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение» |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **«Планета****знаний»** | Ивченкова Г.Г.,Потапов И.В.***«Окружающий мир»,*** 3 классМ.: АСТ, Астрель, 2014 | **АСТ, АСТРЕЛЬ** | **3 класс** |
|  |  | Башмаков М.И.,Нефёдов М.И.«***Математика»*** в 2-х ч.М.: АСТ, Астрель, 2014 |  |  |
|  |  | Кац Э.Э.«***Литературное чтение***» в 2-х ч.М.: АСТ, Астрель, 2014 |  |  |
|  |  | Желтовская Л.Я.«***Русский язык***» в 2-х ч.М.: АСТ, Астрель, 2014 |  |  |
|  |  | Узорова О.В., Нефёдова Е.А.***Технология***, 3 классМ.: АСТРЕЛЬ, 2014 | **АСТРЕЛЬ** |  |
|  |  | Критская Е.Д.***Музыка***, 3 классПросвещение, 2014 | **Просвещение** |  |
|  |  | Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение» |  |  |
|  | **«21 век»** | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 | **ВЕНТАНА-ГРАФ** | **4 класс** |
|  |  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение.-Хрестоматия; ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика в 2-х ч.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.- ВЕНТАНА-ГРАФ,2014 |  |  |
|  |  | Лутцева Е.А. Технология.- ВЕНТАНА-ГРАФ,20144 кл. Лутцева Е.А. Технология.  |  |  |
|  |  | Критская Е.Д.***Музыка***, 4 классПросвещение, 2014 | **Просвещение** |  |
|  |  | Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение» |  |  |
|  |  | Амиров. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. Учебник. РИТМ |  |  |